

Местное отделение ДОСААФ России Нейского района Костромской области

Согласовано:

Начальник УГИБДД УМВД
России по Костромской области
полковник полиции

_____ С.В. Чернышов

“ ” _____ 2014г.

Утверждаю:

Председатель Местного отделения
ДОСААФ России Нейского района
Костромской области

_____ Н.Н. Добдина

“ 09 ” декабря _____ 2014г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»**

г. Нея
2014 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (далее – Программа) разработана в соответствии с Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
- «Психофизиологические основы деятельности водителя»;
- «Основы управления транспортными средствами»;
- «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;
- «Основы управления транспортными средствами категории «В»;
- «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией/ с автоматической трансмиссией)».

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется образовательной организацией.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Утверждаю:
 Председатель Местного отделения
 ДОСААФ России Нейского района
 Костромской области
 _____ Н.Н. Добдина

“ 09 ” декабря 2014г.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
Основы управления транспортными средствами	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления	20	18	2
Основы управления транспортными средствами категории "В"	12	8	4
Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) <1>	56/54	-	56/54
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	190/188	100	90/88

<1> Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с

автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Местное отделение ДОСААФ России Нейского района Костромской области

Утверждаю:

Председатель Местного отделения
ДОСААФ России Нейского района
Костромской области

_____ Н.Н. Добдина

“ 09 ” декабря 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы законодательства в сфере дорожного движения

г. Нея
2014 год

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Организация-разработчик: Местное отделение ДОСААФ России Нейского района Костромской области

Разработчики:

Добдина Н.Н. – председатель Местного отделения ДОСААФ России Нейского района Костромской области;

Круглов В.П. – преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии:

11442 Водитель автомобиля (категория «В»).

1.2. Место предмета в структуре профессиональной программы:

предмет входит в базовый цикл.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
I. Законодательство в сфере дорожного движения				
1.1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
1.2	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
Итого по разделу		4	4	-
II. Правила дорожного движения				
2.1	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
2.2	Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
2.3	Дорожные знаки	5	5	-
2.4	Дорожная разметка	1	1	-
2.5	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
2.6	Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
2.7	Регулирование дорожного движения	2	2	-
2.8	Проезд перекрестков	6	2	4
2.9	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
2.10	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
2.11	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
2.12	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Итого по разделу		38	26	12

Всего по предмету	42	30	12
--------------------------	-----------	-----------	-----------

I. Законодательство в сфере дорожного движения.

Тема 1.1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Тема 1.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

II. Правила дорожного движения.

Тема 2.1 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема 2.2 Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению

исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 2.3 Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Тема 2.4 Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Тема 2.5 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог;

встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Тема 2.6 Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Тема 2.7 Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Тема 2.8 Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Тема 2.9 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Тема 2.10 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости;

обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Тема 2.11 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция).

Тема 2.12 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Правила дорожного движения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;

Учебно-наглядные пособия:

- дорожные знаки;
- дорожная разметка;
- опознавательные и регистрационные знаки;
- средства регулирования дорожного движения;
- сигналы регулировщика;
- применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки;
- начало движения, маневрирование, способы разворота;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- скорость движения;
- обгон, опережение, встречный разъезд;
- остановка и стоянка;
- проезд перекрестков;
- проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств;
- движение через железнодорожные пути;
- движение по автомагистралям;
- движение в жилых зонах;
- перевозка пассажиров;
- перевозка грузов;
- неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
- ответственность за правонарушения в области дорожного движения;
- страхование автогражданской ответственности;
- последовательность действий при ДТП;

Технические средства обучения:

- компьютер с соответствующим программным обеспечением – 5шт.;
- учебно-методический комплекс «Интерактивная автошкола» – 1шт.;
- магнитная доска со схемой населённого пункта – 1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. «Правила Дорожного движения Российской Федерации» - Москва: ООО ИДТР, 2014г.

2. «Экзаменационные билеты кат. «А» и «В» с комментариями.

Дополнительные источники:

1. «Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия» - М.: ООО Форвард Девелопмент, 2013г.
2. «Учебные мультимедийные курсы подготовки водителей «Основы безопасного управления транспортным средством»» - М.: ДОСААФ, 2013г.

Интернет-ресурсы:

1. Правовая защита автолюбителя - <http://www.vashamashina.ru/Gr52289-2004-st.html>
2. Правила дорожного движения онлайн проверь себя - <http://www.avtobeginner.ru>
3. Автозащитник юридическая защита автовладельцев - <http://www.prav-net.ru>
4. Административные правонарушения в области дорожного движения - <http://www.autofactor.ru>
5. Учебно-информационный портал Классный водитель - <http://superdriving.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);	Экспертная оценка при контроле знаний методом программированного контроля с использованием программного обеспечения. Экспертная оценка при осуществлении индивидуального вождения автомобиля. Теоретический и практический этап экзамена.
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;	Экспертная оценка при контроле знаний методом программированного контроля с использованием программного обеспечения. Экспертная оценка при осуществлении индивидуального вождения автомобиля. Теоретический и практический этап экзамена.
Знания:	
- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;	Экспертная оценка при контроле знаний методом программированного контроля с использованием программного обеспечения. Теоретический этап экзамена.
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;	Экспертная оценка при контроле знаний методом программированного контроля с использованием программного обеспечения. Теоретический этап экзамена.

Местное отделение ДОСААФ России Нейского района Костромской области

Утверждаю:

Председатель Местного отделения
ДОСААФ России Нейского района
Костромской области

_____ Н.Н. Добдина

“ 09 ” декабря 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Психофизиологические основы деятельности водителя

г. Нея
2014 год

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Организация-разработчик: Местное отделение ДОСААФ России Нейского района Костромской области

Разработчики:

Добдина Н.Н. – председатель Местного отделения ДОСААФ России Нейского района Костромской области;

Круглов В.П. – преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии:

11442 Водитель автомобиля (категория «В»).

1.2. Место предмета в структуре профессиональной программы:

предмет входит в базовый цикл.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
2	Этические основы деятельности водителя	2	2	-
3	Основы эффективного общения	2	2	-
4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
5	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Всего по предмету		12	8	4

Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема 2. Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые

люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема 3. Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Правила дорожного движения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;

Учебно-наглядные пособия:

- психофизиологические особенности деятельности водителя;
- воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов;
- конфликтные ситуации в дорожном движении;
- факторы риска при вождении автомобиля

Технические средства обучения:

- учебно-методический комплекс «Интерактивная автошкола» – 1 шт.;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

3. Рожков Л.Б., Найдина И.В. «Психологические основы безопасного управления транспортным средством» - М.: ООО УКЦ МААШ, 2013г.
4. Учебный фильм «Психология безопасного управления автомобилем» - М.: Автополис, 2014г.

Интернет-ресурсы:

6. Учебно-информационный портал Классный водитель - <http://superdriving.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- управлять своим эмоциональным состоянием;	Экспертная оценка при контроле знаний методом программированного контроля с использованием программного обеспечения.
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;	Экспертная оценка при осуществлении индивидуального вождения автомобиля.
Знания:	
-основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;	Экспертная оценка при контроле знаний методом программированного контроля с использованием программного обеспечения.
-проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;	Экспертная оценка при контроле знаний методом программированного контроля с использованием программного обеспечения.

Местное отделение ДОСААФ России Нейского района Костромской области

Утверждаю:

Председатель Местного отделения
ДОСААФ России Нейского района
Костромской области

_____ Н.Н. Добдина

“ 09 ” декабря 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы управления транспортными средствами

г. Нея
2014 год

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Организация-разработчик: Местное отделение ДОСААФ России Нейского района Костромской области

Разработчики:

Добдина Н.Н. – председатель Местного отделения ДОСААФ России Нейского района Костромской области;

Круглов В.П. – преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
9. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ	5
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии:

11442 Водитель автомобиля (категория «В»).

1.2. Место предмета в структуре профессиональной программы:

предмет входит в базовый цикл.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель - автомобиль – дорога» и «водитель - автомобиль»;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Дорожное движение	2	2	-
2	Профессиональная надежность водителя	2	2	-
3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
4	Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
5	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Всего по предмету		14	12	2

Тема 1. Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Тема 2. Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения;

уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Правила дорожного движения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;

Учебно-наглядные пособия:

- сложные дорожные условия;
- виды и причины ДТП;
- типичные опасные ситуации;
- сложные метеоусловия;
- движение в темное время суток;
- посадка водителя за рулем. Экипировка водителя;
- способы торможения;
- тормозной и остановочный путь;
- действия водителя в критических ситуациях;
- силы, действующие на транспортное средство;
- управление автомобилем в нестандартных ситуациях;
- профессиональная надежность водителя;
- дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством;
- влияние дорожных условий на безопасность движения;
- безопасное прохождение поворотов;
- безопасность пассажиров транспортных средств;
- безопасность пешеходов и велосипедистов;
- типичные ошибки пешеходов;
- типовые примеры допускаемых нарушений ПДД;

Технические средства обучения:

- компьютер с соответствующим программным обеспечением – 1 шт.;
- учебно-методический комплекс «Интерактивная автошкола» – 1 шт.;
- магнитная доска со схемой населённого пункта – 1 шт.;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

3. Шухман Ю.И. Учебник водителя категории «В» Основы управления автомобилем и безопасность движения»- Москва: Академия, 2008г.

Дополнительные источники:

5. «Учебные мультимедийные курсы подготовки водителей «Основы безопасного управления транспортным средством»» - М.: ДОСААФ, 2013г.

Интернет-ресурсы:

7. Учебно-информационный портал Классный водитель – <http://superdriving.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;	Экспертная оценка при контроле знаний методом программированного контроля с использованием программного обеспечения. Экспертная оценка при осуществлении индивидуального вождения автомобиля. Теоретический и практический этапы экзамена.
Знания:	
- основы безопасного управления транспортными средствами;	Экспертная оценка при контроле знаний методом программированного контроля с использованием программного обеспечения. Теоретический этап экзамена.
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";	Экспертная оценка при контроле знаний методом программированного контроля с использованием программного обеспечения. Теоретический этап экзамена.
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;	Экспертная оценка при осуществлении индивидуального вождения автомобиля. Практический экзамен.
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;	Экспертная оценка при осуществлении индивидуального вождения автомобиля. Практический этап экзамена.
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;	Экспертная оценка при осуществлении промежуточной аттестации.
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;	Экспертная оценка при контроле знаний методом программированного контроля с использованием программного обеспечения. Теоретический этап экзамена.

Местное отделение ДОСААФ России Нейского района Костромской области

Утверждаю:

Председатель Местного отделения
ДОСААФ России Нейского района
Костромской области

_____ Н.Н. Добдина

“ 09 ” декабря 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

г. Нея
2014 год

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Организация-разработчик: Местное отделение ДОСААФ России Нейского района Костромской области

Разработчики:

Добдина Н.Н. – председатель Местного отделения ДОСААФ России Нейского района Костромской области;

Круглов В.П. – преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
13. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ	5
15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии:

11442 Водитель автомобиля (категория «В»).

1.2. Место предмета в структуре профессиональной программы:

предмет входит в базовый цикл.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	4
Всего по предмету		16	8	8

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие по теме 2: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб,

сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 3: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски

пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие по теме 4: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Правила дорожного движения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия <1>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1

Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт.	1
Учебно-методический комплекс «Интерактивная автошкола»	шт.	1

<1> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Учебно-практическое пособие. Как оказать помощь при автодорожном происшествии»-М.: ООО Автополис-Плюс, 2014г.
5. Захарова А.Е. «Учебное пособие. Экстренная помощь при ДТП» - М.: ООО МирАвтокниг, 2010г.

Дополнительные источники:

6. «Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП» - М.: ООО УКЦ МААШ, 2009г.
7. «Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях» - М.: ООО УКЦ МААШ, 2010г.

Интернет-ресурсы:

8. Учебно-информационный портал Классный водитель – <http://superdriving.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;	Умения:
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;	Экспертная оценка при контроле знаний методом программированного контроля с использованием программного обеспечения. Экспертная оценка при выполнении практических занятий.
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;	Знания:
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;	Экспертная оценка при контроле знаний методом программированного контроля с использованием программного обеспечения.
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов;	Экспертная оценка при контроле знаний методом программированного контроля с использованием программного обеспечения.
	Экспертная оценка при контроле знаний методом программированного контроля с использованием программного обеспечения.
	Экспертная оценка при осуществлении промежуточной аттестации. Экспертная оценка при выполнении практических занятий.

Местное отделение ДОСААФ России Нейского района Костромской области

Утверждаю:

Председатель Местного отделения
ДОСААФ России Нейского района
Костромской области

_____ Н.Н. Добдина

“ 09 ” декабря 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В»
как объектов управления

г. Нея
2014 год

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Организация-разработчик: Местное отделение ДОСААФ России Нейского района Костромской области

Разработчики:

Добдина Н.Н. – председатель Местного отделения ДОСААФ России Нейского района Костромской области;

Круглов В.П. – преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
17. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
18. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ	5
19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В» КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии:

11442 Водитель автомобиля (категория «В»).

1.2. Место предмета в структуре профессиональной программы:

предмет входит в специальный цикл.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- устройство транспортных средств категории «В»;
- виды, периодичность и содержание технического обслуживания транспортных средств категории «В»;
- основные неисправности транспортных средств категории «В» и способы их устранения.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
I. Устройство транспортных средств				
1.1	Общее устройство транспортных средств категории «В»	1	1	-
1.2	Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
1.3	Общее устройство и работа двигателя	2	2	-
1.4	Общее устройство трансмиссии	2	2	-
1.5	Назначение и состав ходовой части	2	2	-
1.6	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-
1.7	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2	-
1.8	Электронные системы помощи водителю	2	2	-
1.9	Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
1.10	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
Итого по разделу		16	16	-
II. Техническое обслуживание				
2.1	Система технического обслуживания	1	1	-
2.2	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-
2.3	Устранение неисправностей <1>	2	-	2
Итого по разделу		4	2	2
Всего по предмету		20	18	2

<1> Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

I. Устройство транспортных средств.

Тема 1.1 Общее устройство транспортных средств категории «В»: назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие

основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

Тема 1.2 Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.3 Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.4 Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Тема 1.5 Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.6 Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.7 Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.8 Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

Тема 1.9 Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.10 Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

II. Техническое обслуживание.

Тема 2.1 Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Тема 2.2 Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Тема 2.3 Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Устройство и ТО автомобилей.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;

Учебно-наглядные пособия:

- классификация автомобилей;
- общее устройство автомобиля;
- кузов автомобиля, системы пассивной безопасности;
- общее устройство и принцип работы двигателя;
- горюче-смазочные материалы и специальные жидкости;
- схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами;
- общее устройство и принцип работы сцепления;
- общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач;
- общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач;
- передняя и задняя подвески;
- конструкции и маркировка автомобильных шин;
- общее устройство и принцип работы тормозных систем;
 - общее устройство и принцип работы стартера. Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей;
- общее устройство и принцип работы генератора;
- общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания;
- общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов;
- классификация прицепов;
- общее устройство прицепа;
- виды подвесок, применяемых на прицепах;
- электрооборудование прицепа;
- устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства;
- контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа;

Технические средства обучения:

- учебно-методический комплекс «Интерактивная автошкола» – 1 шт.;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей – М.: Форум – ИНФРА-М, 2010.
2. Передерий В.П. Устройство автомобилей–М.: Форум – ИНФРА-М, 2011.
3. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание автомобилей – М.: Академия, 2010.
4. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобиля – М.: Академия, 2014.
5. Карагодин В.А., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей – М.: Мастерство, 2011.
6. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт – М.: Форум – ИНФРА-М, 2014.
7. Чумаченко Ю.Т. Электротехника и электрооборудование автомобилей – Р.: Феникс, 2010.
Мультимедийные программы:
8. «Автополис-медиа» - М.: Автополис, 2014г.

Дополнительные источники:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей – М.: Машиностроение, 2013.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа, 2011.
3. «Учебные мультимедийные курсы подготовки водителей. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств (категория В)» - М.: ДОСААФ, 2013г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dic.academic.ru/>- Автотранспорт.
2. Учебно-информационный портал Классный водитель - <http://superdriving.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
----------------------------	---

(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
Умения:	
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);	Экспертная оценка при осуществлении промежуточного контроля знаний. Экспертная оценка при осуществлении индивидуального вождения автомобиля. Теоретический этап экзамена.
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);	Экспертная оценка при осуществлении промежуточного контроля знаний. Теоретический этап экзамена.
Знания:	
- устройство транспортных средств категории "В";	Экспертная оценка при осуществлении промежуточного контроля знаний. Экспертная оценка при осуществлении индивидуального вождения автомобиля. Теоретический этап экзамена.
- виды, периодичность и содержание технического обслуживания транспортных средств категории "В";	Экспертная оценка при осуществлении промежуточного контроля знаний. Теоретический этап экзамена.
- основные неисправности транспортных средств категории "В" и способы их устранения;	Экспертная оценка при осуществлении промежуточного контроля знаний. Теоретический этап экзамена.

Местное отделение ДОСААФ России Нейского района Костромской области

Утверждаю:
Председатель Местного отделения
ДОСААФ России Нейского района
Костромской области

_____ Н.Н. Добдина

“ 09 ” декабря 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы управления транспортными средствами категории «В»
как объектов управления

г. Нея
2014 год

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Организация-разработчик: Местное отделение ДОСААФ России Нейского района Костромской области

Разработчики:

Добдина Н.Н. – председатель Местного отделения ДОСААФ России Нейского района
Костромской области;

Круглов В.П. – преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
21. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
22. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ	5
23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ КАТЕГОРИИ «В».

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии:

11442 Водитель автомобиля (категория «В»).

1.2. Место предмета в структуре профессиональной программы:

предмет входит в специальный цикл.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- основы безопасного управления транспортными средствами.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Приемы управления транспортным средством	2	2	-
2.	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
3.	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Всего по предмету		12	8	4

Тема 1. Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и

гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Правила дорожного движения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;

Учебно-наглядные пособия:

- сложные дорожные условия;
- виды и причины ДТП;
- типичные опасные ситуации;
- сложные метеоусловия;
- движение в темное время суток;
- посадка водителя за рулем. Экипировка водителя;
- способы торможения;
- тормозной и остановочный путь;
- действия водителя в критических ситуациях;
- силы, действующие на транспортное средство;
- управление автомобилем в нестандартных ситуациях;
- профессиональная надежность водителя;
 - дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством;
- влияние дорожных условий на безопасность движения;
- безопасное прохождение поворотов;
- безопасность пассажиров транспортных средств;
- безопасность пешеходов и велосипедистов;
- типичные ошибки пешеходов;
- типовые примеры допускаемых нарушений ПДД;

Технические средства обучения:

- компьютер с соответствующим программным обеспечением – 1 шт.;
- учебно-методический комплекс «Интерактивная автошкола» – 1 шт.;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

6. Шухман Ю.И. Учебник водителя категории «В» Основы управления автомобилем и безопасность движения»- Москва: Академия, 2008г.

Дополнительные источники:

8. «Учебные мультимедийные курсы подготовки водителей «Основы безопасного управления транспортным средством»» - М.: ДОСААФ, 2013г.

Интернет-ресурсы:

9. Учебно-информационный портал Классный водитель – <http://superdriving.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;	Экспертная оценка при контроле знаний методом программированного контроля с использованием программного обеспечения. Экспертная оценка при осуществлении индивидуального вождения автомобиля. Теоретический и практический этап экзамена.
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;	Экспертная оценка при контроле знаний методом программированного контроля с использованием программного обеспечения. Экспертная оценка при осуществлении индивидуального вождения автомобиля. Теоретический и практический этап экзамена.
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;	Экспертная оценка при контроле знаний методом программированного контроля с использованием программного обеспечения. Экспертная оценка при осуществлении индивидуального вождения автомобиля. Теоретический и практический этап экзамена.
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);	Экспертная оценка при контроле знаний методом программированного контроля с использованием программного обеспечения. Экспертная оценка при осуществлении индивидуального вождения автомобиля. Теоретический и практический этап экзамена.
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;	Экспертная оценка при контроле знаний методом программированного контроля с использованием программного обеспечения. Экспертная оценка при осуществлении индивидуального вождения автомобиля. Теоретический и практический этап экзамена.
Знания:	
- основы безопасного управления транспортными средствами;	Экспертная оценка при контроле знаний методом программированного контроля с использованием программного обеспечения. Теоретический этап экзамена.

Местное отделение ДОСААФ России Нейского района Костромской области

Утверждаю:

Председатель Местного отделения
ДОСААФ России Нейского района
Костромской области

_____ Н.Н. Добдина

“ 09 ” декабря 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Вождение транспортных средств категории «В»
(для транспортных средств с механической трансмиссией)**

г. Нея
2014 год

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Организация-разработчик: Местное отделение ДОСААФ России Нейского района Костромской области

Разработчики:

Добдина Н.Н. – председатель Местного отделения ДОСААФ России Нейского района Костромской области;

Круглов В.П. – преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
25. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
26. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ	5
27. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
28. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В» (ДЛЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ С МЕХАНИЧЕСКОЙ ТРАНСМИССИЕЙ).

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии:

11442 Водитель автомобиля (категория «В»).

1.2. Место предмета в структуре профессиональной программы:

предмет входит в специальный цикл.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) с механической трансмиссией в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств) с механической трансмиссией;

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
I. Первоначальное обучение вождению		
1.1	Посадка, действия органами управления <1>	2
1.2	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
1.3	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
1.4	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
1.5	Движение задним ходом	1
1.6	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
1.7	Движение с прицепом <2>	6
Итого по разделу		24
II. Обучение вождению в условиях дорожного движения		
2.	Вождение по учебным маршрутам <3>	32
Итого по разделу		32
Всего по предмету		56

<1> Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.

<2> Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

<3> Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

I. Первоначальное обучение вождению.

Тема 1.1 Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

Тема 1.2 Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Тема 1.3 Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 1.4 Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Тема 1.5 Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Тема 1.6 Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Тема 1.7 Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

II. Обучение в условиях дорожного движения.

Тема 2. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд,

движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия:

- оборудованного в установленном порядке учебного полигона (автодрома) или закрытой площадки;
- оборудованного в установленном порядке учебного транспортного средства категории «В» и прицепа (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке;
- утверждённые руководителем образовательной организации учебные маршруты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется мастером п/о в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) с механической трансмиссией в различных условиях движения;	Экспертная оценка при осуществлении индивидуального вождения автомобиля. Практический этап экзамена.
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств) с механической трансмиссией;	Экспертная оценка при осуществлении индивидуального вождения автомобиля. Практический этап экзамена.
Знания:	
- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;	Экспертная оценка при контроле знаний методом программированного контроля с использованием программного обеспечения. Теоретический и практический этапы экзамена.

Местное отделение ДОСААФ России Нейского района Костромской области

Утверждаю:

Председатель Местного отделения
ДОСААФ России Нейского района
Костромской области

_____ Н.Н. Добдина

“ 09 ” декабря 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Вождение транспортных средств категории «В»
(для транспортных средств с автоматической трансмиссией)**

г. Нея
2014 год

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Организация-разработчик: Местное отделение ДОСААФ России Нейского района Костромской области

Разработчики:

Добдина Н.Н. – председатель Местного отделения ДОСААФ России Нейского района Костромской области;

Круглов В.П. – преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
29.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
30.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ	5
31.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
32.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В» (ДЛЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ С АВТОМАТИЧЕСКОЙ ТРАНСМИССИЕЙ).

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии:

11442 Водитель автомобиля (категория «В»).

1.2. Место предмета в структуре профессиональной программы:

предмет входит в специальный цикл.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) с автоматической трансмиссией в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств) с автоматической трансмиссией;

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
I. Первоначальное обучение вождению		
1.1	Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	2
1.2	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
1.3	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
1.4	Движение задним ходом	1
1.5	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
1.6	Движение с прицепом <1>	6
Итого по разделу		22
II. Обучение вождению в условиях дорожного движения		
2.	Вождение по учебным маршрутам <2>	32
Итого по разделу		32
Всего по предмету		54

<1> Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

<2> Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

I. Первоначальное обучение вождению.

Тема 1.1 Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Тема 1.2 Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения,

разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 1.3 Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Тема 1.4 Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Тема 1.5 Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Тема 1.6 Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

II. Обучение в условиях дорожного движения.

Тема 2. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия:

- оборудованного в установленном порядке учебного полигона (автодрома) или закрытой площадки;

- оборудованного в установленном порядке учебного транспортного средства категории «В» и прицепа (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке;

- утверждённые руководителем образовательной организации учебные маршруты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) с автоматической трансмиссией в различных условиях движения;	Экспертная оценка при осуществлении индивидуального вождения автомобиля. Практический этап экзамена.
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств) с автоматической трансмиссией;	Экспертная оценка при осуществлении индивидуального вождения автомобиля. Практический этап экзамена.
Знания:	
- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;	Экспертная оценка при контроле знаний методом программированного контроля с использованием программного обеспечения. Теоретический и практический этапы экзамен.

Местное отделение ДОСААФ России Нейского района Костромской области

Утверждаю:

Председатель Местного отделения
ДОСААФ России Нейского района
Костромской области

_____ Н.Н. Добдина

“ 09 ” декабря 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом

г. Нея
2014 год

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Организация-разработчик: Местное отделение ДОСААФ России Нейского района Костромской области

Разработчики:

Добдина Н.Н. – председатель Местного отделения ДОСААФ России Нейского района Костромской области;

Круглов В.П. – преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
33. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
34. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ	5
35. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
36. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии:

11442 Водитель автомобиля (категория «В»).

1.2. Место предмета в структуре профессиональной программы:

предмет входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- обеспечивать прием, размещение и перевозку грузов;

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом;
- основные показатели работы грузовых автомобилей;
- организацию грузовых перевозок.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
2.	Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
3.	Организация грузовых перевозок	3	3	-
4.	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
Всего по предмету		8	8	-

Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Тема 3. Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления

документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Правила дорожного движения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;

Учебно-наглядные пособия:

- нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом;

Технические средства обучения:

- учебно-методический комплекс «Интерактивная автошкола» – 1 шт.;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ларин О. Н. Организация грузовых перевозок: Учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006г.
2. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки - М.: ИД Академия, 2008г.

Дополнительные источники:

1. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения - М.: ИД Академия, 2006г.

Интернет-ресурсы:

1. Технология и организация автомобильных перевозок- <http://www.twirpx.com/>

Местное отделение ДОСААФ России Нейского района Костромской области

Утверждаю:

Председатель Местного отделения
ДОСААФ России Нейского района
Костромской области

_____ Н.Н. Добдина

“ 09 ” декабря 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом

г. Нея
2014 год

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Организация-разработчик: Местное отделение ДОСААФ России Нейского района Костромской области

Разработчики:

Добдина Н.Н. – председатель Местного отделения ДОСААФ России Нейского района Костромской области;

Круглов В.П. – преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
37. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
38. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ	5
39. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
40. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии:

11442 Водитель автомобиля (категория «В»).

1.2. Место предмета в структуре профессиональной программы:

предмет входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку;

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом;
- технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
2.	Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	-
3.	Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	-
4.	Работа такси на линии	2	2	-
Всего по предмету		6	6	-

Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

Тема 2. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и

децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

Тема 4. Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Правила дорожного движения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;

Учебно-наглядные пособия:

- нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом;

Технические средства обучения:

- учебно-методический комплекс «Интерактивная автошкола» – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гудков В.А., Миротин Л.Б. Пассажирские автомобильные перевозки - М.: Горячая линия-Телеком, 2006г.

Дополнительные источники:

1. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками — М.: Издательский центр «Академия», 2010г.

Интернет-ресурсы:

1. Технология и организация автомобильных перевозок- <http://www.twirpx.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку	Экспертная оценка при контроле знаний методом программированного контроля с использованием программного обеспечения. Теоретический этап экзамена.
Знания:	
- нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом;	Экспертная оценка при контроле знаний методом программированного контроля с использованием программного обеспечения. Теоретический этап экзамена.
- технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта.	Экспертная оценка при контроле знаний методом программированного контроля с использованием программного обеспечения. Теоретический этап экзамена.

Местное отделение ДОСААФ России Нейского района Костромской области

Утверждаю:

Председатель Местного отделения
ДОСААФ России Нейского района
Костромской области

_____ Н.Н. Добдина

“ 09 ” декабря 2014г.

Методические рекомендации
по организации профессиональной подготовки
водителей транспортных средств категории «В»

г. Нея
2014 год

1. Общие положения.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения», «Об образовании», Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Методические рекомендации включают требования к результатам освоения программы подготовки водителей транспортных средств, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

2. Требования к результатам освоения программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств.

Требования к результатам освоения программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств сформированы на основе требований к знаниям и умениям, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «В».

В результате освоения программы обучающийся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

В результате освоения программы обучающийся должны знать:

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель - автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

3. Требования к организации учебного процесса.

Учебные группы по подготовке водителей создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется:

- преподавателями в журнале теоретического обучения;
- мастерами производственного обучения в книжке учёта индивидуального вождения.

Продолжительность учебного часа составляет:

- теоретических и практических занятий по учебным предметам – 1 академический час (45 минут);
- обучения вождению – 1 астрономический час (60 минут).

Теоретическое и практическое обучение по учебным предметам проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-программной, методической документации, учебно-наглядных пособий и технических средств обучения в соответствии с Перечнем учебного оборудования установленного Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

В ходе практического обучения по предмету «Первая помощь» обучающиеся должны уметь выполнять приемы по оказанию доврачебной помощи пострадавшим на дорогах. При обучении практическим приемам оказания первой помощи необходимо использовать оборудование, расходные материалы, учебные пособия и оснащение в соответствии с Перечнем материалов по предмету "Первая помощь".

Для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения используем следующую расчетную формулу:

$$\Pi = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}};$$

где Π – число необходимых помещений;

$P_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n – общее число групп;

0,75 – постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах.

$$\Pi = \frac{132 * 5}{0,75 * 988} = 0,89$$

Количество учебных кабинетов требуемых для реализации теоретического и практического обучения по учебным предметам принимаем – 1.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся на тренажере и (или) учебном транспортном средстве с механической или автоматической трансмиссией.

К обучению практическому вождению допускаются лица, представившие медицинскую справку установленного образца.

Назначение на вождение осуществляется ведущим преподавателем группы по согласованию с обучающимся, с целью удовлетворения возможностей по времени последнего.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств, проводится на автодроме. При обучении на автодроме обучающийся отрабатывает начальные навыки управления автомобилем в соответствии с Рабочей программой предмета «Вождение транспортных средств категории «В».

Обучение вождению в условиях дорожного движения осуществляется на учебных маршрутах, утверждаемых председателем местного отделения.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории, рабочую программу предмета «Вождение транспортных средств категории В» с механической или автоматической трансмиссией (в зависимости от эксплуатируемого учебного транспортного средства),

На обучение вождению отводится:

- на учебном автомобиле с механической трансмиссией - 56 астрономических часов на каждого обучающегося;

- на учебном автомобиле с автоматической трансмиссией - 54 астрономических часов на каждого обучающегося;

Учебные транспортные средства категории "В" должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Количество необходимых механических транспортных средств рассчитываем по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1;$$

где $N_{тс}$ - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно:

7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство,

14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

$$N_{тс} = \frac{56 * 75}{7,2 * 24,5 * 12} + 1 = 3$$

Количество транспортных средств необходимых для реализации рабочей программы предмета «Вождение транспортных средств категории «В» принимаем – 3.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции местного отделения.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме

квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Состав аттестационной комиссии утверждается приказом председателя местного отделения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» на автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «В» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической коробкой переключения передач в свидетельстве о прохождении обучения делается соответствующая запись.

4. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Местное отделение ДОСААФ России Нейского района Костромской области

Утверждаю:

Председатель Местного отделения
ДОСААФ России Нейского района
Костромской области

_____ Н.Н. Добдина

“ 09 ” декабря 2014г.

Положение

о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программе
профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

г. Нея
2014 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» утверждённой Министерством образования и науки Р.Ф. от 26.12.2013 года № 1408 и Методическими рекомендациями по организации подготовки водителей транспортных средств, утверждённых председателем местного отделения.

1.2. Формами промежуточной аттестации по предметам входящим в состав Программы являются:

- зачёт;
- дифференцированный зачет

1.3. Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится по предметам:

- Психофизиологические основы деятельности водителя;
- Основы управления транспортными средствами;

1.4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится по предмету “Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии”.

1.5. Зачёты по предметам проводятся за счёт времени отводимого на изучение предметов.

1.6. Итоговая аттестация по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» проводится в форме квалификационного экзамена.

1.7. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

1.8. Обучающиеся, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку или не зачёт к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

1.9. Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых председателем местного отделения.

2. Содержание промежуточной и итоговой аттестации.

2.1. Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

2.2. Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов:

- проверка первоначальных навыков управления транспортным средством категории «В» на автодроме.

- проверка навыков управления транспортным средством категории «В» в условиях дорожного движения.

3. Состав аттестационной комиссии.

3.1. Промежуточная аттестация проводится ведущим преподавателем самостоятельно, в соответствии с требованиями Рабочей программы предмета.

3.2. Для проведения квалификационного экзамена создаётся аттестационная комиссия, которая руководствуется в своей деятельности результатами освоения Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

3.3. Основными функциями аттестационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки обучающегося и соответствие его подготовки требованиям Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам квалификационного экзамена и выдаче обучающемуся соответствующего документа.

3.4. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

3.5. Председателем аттестационной комиссии является руководитель организации.

3.6. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих образовательный процесс с привлечением представителей работодателей и их объединений. Состав членов аттестационной комиссии назначается приказом председателя местного отделения.

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

4.1. Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний квалификационного экзамена проводится с использованием контрольно-экзаменационных материалов, разработанных ведущими преподавателями и утвержденных председателем местного отделения или с использованием автоматизированной системы контроля знаний.

4.2. На приём зачётов и дифференцированных зачётов входящих в промежуточную аттестацию отводится 1 час.

4.3. На квалификационный экзамен отводится 4 академических часа:

- проверка теоретических знаний – 2 часа;
- практическая квалификационная работа – 2 часа.

4.4. При проведении экзаменов с использованием автоматизированных систем, время, отводимое на экзамен уменьшается до фактически затраченного.

4.5. Для оказания помощи в подготовке к итоговому экзамену с выпускниками проводятся консультационные занятия.

4.6. До квалификационного экзамена на право управления транспортными средствами в ГИБДД допускаются обучающиеся, успешно сдавшие квалификационный экзамен в местном отделении и не имеющие задолженностей по оплате за обучение.

4.7. Сдача экзамена проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее 2/3 её состава.

4.8. Зачёты, входящие в промежуточную аттестацию и квалификационный экзамен оцениваются по пяти бальной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания аттестационной комиссии:

- оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать учебный материал, не допуская ошибок.

- оценка «хорошо» ставится обучающемуся, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

- оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

4.9. Решения аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующим в заседании. При равном числе голосов - голос председателя является решающим.

4.10. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

4.11. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя автомобиля (категория «В»).

4.12. Обучающиеся, не прошедшие квалификационный экзамен имеют право на пересдачу не ранее, чем через неделю после сдачи квалификационного экзамена.

4.13. Обучающиеся, не сдавшие один из этапов квалификационного экзамена, допускаются к пересдаче не ранее, чем через неделю после сдачи квалификационного экзамена.